

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Галицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» профессиональной деятельности для специальности среднего профессионального образования «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2018г. № 44 (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2018г. № 49991) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Автор: Тоболкина Ирина Борисовна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» в профессиональной деятельности является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Учебная дисциплина «Иностранный язык» профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий.

ПК 2.4. Участвовать в проектировании силового и осветительного оборудования.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по специальности.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Организовывать и производить ремонт электроустановок промышленных и гражданских зданий	-особенности произношения
ПК 2.4.	Участвовать в проектировании силового и осветительного оборудования	-правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	0
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
контрольная работа <i>(если предусмотрено)-4ед.</i>	0
<i>Самостоятельная работа</i>	110
<i>Промежуточная аттестация</i>	4
Итоговая аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Географическое положение, климат, традиции в США, Великобритании, Германии».	2	
	2.Практическое занятие: «Промышленность, транспорт, культура стран изучаемого языка».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: перевод текстов о странах изучаемого языка.	16	
Тема 2. Развитие образования в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	32	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Чтение текстов об образовании в США, Великобритании, Германии».	2	
	2.Практическое занятие: «Настоящее время, прошедшее. Выполнение тестов».	2	
	3.Практическое занятие: «Настоящее время, прошедшее. Выполнение тестов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение текстов об образовании в США, Великобритании, Германии. Выполнение тестов по грамматике.	16	
Промежуточная аттестация		1	
2 курс			
Тема 3. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	6	
	1.Практическое занятие: «Изучение новой лексики по теме».	2	
	2.Практическое занятие: «Чтение текстов о профессиях электромеханической отрасли».	2	
	3.Практическое занятие: «Модальные глаголы».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме. Контрольная работа выполнение тестов по грамматике.	8		
Тема 4 О значении электричества в жизни людей	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	3	
	1.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов об электричестве .»	2	
	2.Практическое занятие: «Развитие диалогической речи »	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: Составление диалогов, монологов по теме.	12	
Промежуточная аттестация		1	
3 курс			
Тема5 Электротехнические компании зарубежных	Содержание учебного материала	26	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Изучение новой лексики. Чтение текстов»	2	

стран	2.Практическое занятие: «Сложные дополнения»	2	ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики. Выполнение тестов по грамматике.	12	
Тема 6 О соблюдении техники безопасности на рабочем месте	Содержание учебного материала	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Правила о технике безопасности на рабочем месте»	2	
	2.Практическое занятие: «Сложное дополнение»	2	
	3.Практическое занятие: «Диалогическая и монологическая речь».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики по теме. Выполнение тестов по грамматике. Составление диалогов и монологов по теме.	18	
Промежуточная аттестация	1		
4 курс			
Тем.7. Электрооборудование	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	4	
	1.Практическое занятие: «Электрооборудование промышленных зданий»	2	
	2.Практическое занятие: «Электрооборудование гражданских зданий».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение лексики. Чтение текстов	10	
Тема 8 Электромонтажные наладочные и эксплуатационные работы	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.4, ПК 4,4,
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ:	5	
	1.Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов».	2	
	2.Практическое занятие: «Систематизация лексического и грамматического материала»	2	
	3. .Практическое занятие: «Чтение и понимание текстов».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Контрольная работа: выполнение тестов на знание лексики..	18	
Промежуточная аттестация	1		
Курсовой проект (работа) -не предусмотрено учебным планом	0		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) -не предусмотрено учебным планом	0		
Всего:	150		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины:

- раздаточный материал для изучения лекционного материала;
- планшеты.

Технические средства обучения:

- проекционное мультимедийное оборудование;
- компьютер с выходом в Интернет.

Средства обучения:

- комплект учебно - методической документации.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания= English for Cooking and Catering (13-е изд., стер.) учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская – 13-е изд., стер – М.: Издательский центр Академия, – 2017. – 320с.
2. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 274 с. — (Профессиональное образование).
3. Винтайкина Р.В. Немецкий язык (B1) Учебник для среднего профессионального образования/ Винтайкина Р.В., Новикова Н.И., Саклакова Н.Н.– 2 изд., испр. и доп. – Москва: изд. Юрайт, – 2018. – 446с. – (Профессиональное образование).
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 259 с. — (Профессиональное образование).
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. — (Профессиональное образование).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://eor.edu.ru/> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://school-collection.edu.ru/> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. <http://www.5ballov.ru/> – Образовательный портал
<http://www.edu.ru/> – Федеральный портал «Российское образование»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>освоенные умения,: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Монологическая форма. «5»– объем монологических высказываний – 20 фраз; 1-2 ошибки, исправленные обучающимся, 2-3 фонетические ошибки. «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», до 3-4 фонетических ошибок, 2-3 грамматические ошибки, исправленные преподавателем. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10. говорения.</p> <p>диалогическая форма. «5» - до 15 реплик; 1-2 ошибки, исправленные учеником, 2-3 фонетические ошибки «4» - объем высказываний соответствует требованиям к «5», 2-3 грамматические ошибки, исправленные обучающимся. «3» - при нарушении нормативных объемов высказывания (не менее 51%), 5-6 фонетических ошибок, до 10 ошибок различного характера. «2» - объем высказываний менее 50% нормативных требований, количество ошибок разного характера более 10</p> <p>аудирование Оценка «5» ставится: полное понимание текста, отсутствие фактических ошибок, допускается 1-2 ошибки Оценка «4» ставится: допускается 1-2 фактические ошибки, обучающийся исправляет ошибки с помощью наводящих вопросов, 2-3 ошибки разного характера. Оценка «3» ставится: 50% + 1% понятого в тексте, ошибки, которые не нарушают процесс коммуникации, допускается русский язык при проверке понимания. Оценка «2»: Частичное понимание менее 10% , количество ошибок нарушает процесс коммуникации.</p> <p>чтение Оценка «5» ставится: полное понимание текста, умение выделить тему, основную мысль, допускается 1 ошибка Оценка «4» ставится: полное понимание текста, допускается 2-3 логические ошибки и ошибки любого характера, грамматические ошибки исправляются с помощью преподавателя. Оценка «3» ставится: понимание содержания текста и выполнение заданий не менее 50%, допускается русский язык при проверке</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения упражнений</i></p>

	<p>понимания. Оценка «2» ставится: непонимание текста, невыполнение задания, выполнение менее 50% письменных работ. «5» - соблюдение культуры записи, поля, № упражнения, страница, число, полупечатный шрифт, оформление титульного листа тетради, выполнение домашнего задания без грамматических ошибок; словарный диктант из 10 слов – 1 ошибка или 2 поправки;</p>	
<p>усвоенные знания: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>творческая работа: (сочинение, изложение, составление плана и т. п.) – объем монологических высказываний – 20 фраз; логически построен текст, лексический и грамматический уровень соответствует требованию программы, 1-2 ошибки, исправленные обучающими. «4» - словарный диктант из 10 слов – 3 ошибки и не более 2 поправок; грамматические ошибки до 5 ошибок разного характера. «3» - словарный диктант из 10 слов – 51% безошибочного письма, грамматические ошибки до 10 ошибок разного характера. «2» - словарный диктант из 10 слов – менее 50% правильно написанных слов, грамматические ошибки более 10 ошибок разного характера</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.